

SCUOLA DELL'INFANZIA "CASA DEL BAMBINO"

Via all'asilo, 18 – 23821 Abbadia Lariana

Tel. 0341 730201

info@scuolainfanziaabbadialariana.it - www.scuolainfanziaabbadialariana.it

PIVA 00727040131 – codice meccanografico LC1A03600E

decreto parità n. 488/2525 del 28/02/2001 del Ministero della Pubblica Istruzione



PROGETTO

EDUCATIVO



L'ISPIRAZIONE CRISTIANA COME VALORE FONDANTE

La scuola dell'infanzia "Casa del Bambino" aderisce alla F.I.S.M. provinciale di Lecco (Federazione Italiana Scuole Materne) e ha elaborato il presente progetto educativo traendo spunto da quello proposto dalla federazione.

E' una scuola paritaria e di ispirazione cattolica, pone quindi al centro del suo operare i valori della vita, dell'accoglienza, della condivisione, della solidarietà, della tolleranza e della pace.

La religiosità si esprime nel bambino come bisogno di significato e di senso. Il bambino pone e si pone domande impegnative sul significato e senso dell'esistenza.

La testimonianza dei valori della fede permette di rispondere concretamente a questa esigenza che è fondamentale per uno sviluppo equilibrato della personalità del bambino.

La dimensione etico-religiosa sviluppa delle coordinate di fondo del rapporto educativo che evidenziano alcuni aspetti:

- la sottolineatura degli aspetti relazionali in un contesto di effettiva partecipazione, aiuto, condivisione, accompagnamento, incoraggiamento e valorizzazione;
- la concezione della scuola come luogo di "tutti" e per "tutti" dove si realizzano autenticamente individualizzazione e personalizzazione dell'insegnamento e dell'educazione, che s'intende effettivamente riferita all'accoglienza e al prendersi cura del singolo bambino;
- l'accoglienza delle diversità considerandole una ricchezza per valorizzare e promuovere l'identità personale e culturale di ciascuno.

IDENTITA' DELLA SCUOLA

La scuola mira a promuovere un ambiente che sia:

- totalmente educativo e gli adulti coinvolti realizzino comunitariamente un progetto educativo;
- in funzione del bambino;
- dei bambini e per i bambini e i rapporti umani preparino allo sviluppo del senso sociale, all'autonomia, alla creatività, alla religiosità;
- caratterizzato da un clima di gioia e meraviglia;
- collegato e integrante rispetto all'opera della famiglia;
- vissuto con serietà e creatività;
- attento alle vere istanze del contesto sociale.

FINALITA' E OBIETTIVI EDUCATIVI

Il nostro progetto educativo mira allo sviluppo armonico ed integrale di tutte le potenzialità del bambino.

Le proposte educative mirano ad aiutare il bambino:

- ad acquisire autonomia a tutti i livelli, a raggiungere sicurezza emotiva, a sviluppare le doti conoscitive ed affettive;
- ad essere capace di iniziative personali con l'esercizio della volontà e di costanza nel portare a termine quanto intraprende;
- a saper vivere accanto e con gli altri;
- ad avvalersi dell'aiuto degli adulti per realizzare il progetto della propria maturazione;
- ad aprirsi alla dimensione religiosa della vita.

La nostra scuola, per essere incisiva e propositiva, mette in atto un piano formativo ed educativo nel quale l'aggiornamento professionale, pedagogico, la collegialità e la collaborazione sono elementi costitutivi basilari di tutta l'attività e la vita stessa della scuola.

Le insegnanti costituiscono all'interno della scuola le figure di riferimento dei bambini, verso i quali svolgono un ruolo educativo fortemente connotato in senso affettivo e relazionale. Esse rispondono da un lato al bisogno del bambino di rapporti significativi, dall'altro a quello di rispetto dei suoi tempi, delle sue esperienze, della sua necessità di certezze, di punti di riferimento precisi e autorevoli.

La metodologia della scuola dell'infanzia si avvale di molteplici esperienze: gioco, esplorazione, ricerca, vita di relazione, mediazione didattica, progettazione e verifica.

COLLABORAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA

Riteniamo importante ed irrinunciabile un rapporto di collaborazione con la famiglia: un rapporto semplice che partendo dall'amore per il bambino e dalla fiducia reciproca, favorisca il dialogo, la comunicazione e la partecipazione ai momenti di festa e di incontro che la scuola propone, rifiutando ogni tentativo di delega educativa.

Viene chiesto ai genitori che scelgono la scuola di ispirazione cristiana un coinvolgimento personale, una condivisione delle finalità educative ed una collaborazione attiva.